



# Norton Space and Aeronautics Academy

503 E. Central Avenue, San Bernardino, CA 92408

## ELAC MEETING MINUTES/*Minutos de la reunión de ELAC*

---

Fecha: jueves 3 de Mayo del 2012  
Hora de inicio: 8:40AM  
Hora de concluir: 10:07 AM  
Miembros presentes: Por favor referirse a la planilla adjuntada

### Agenda

- ¡Bienvenidos a ELAC!
  - Repasar las Minutas de la reunión previa
  - Describir el comité de ELAC a nuevos miembros
  - Presentacion por el Sr. Paul Rosell y el Sr. Marzelo Congo
- CON EL TEMA: COMO CONECTAR EL AMBIENTE ENTRE CASA Y ESCUELA PARA TENER UN MEJOR POTENCIAL EDUCACIONAL
- ¿Otros temas?

### **Bienvenida**

La presidenta Judy comenzó la reunión dando la bienvenida a todos

### **Repasar las Minutas de la reunión previa**

Se repaso las minutas de la reunión previa

### **Describir el comité de ELAC a nuevos miembros**

Se explicó la función de ELAC y la responsabilidades del comité a los individuos presentes hacia los padres de familia/ la comunidad. Algunas de las funciones de ELAC incluyen que ELAC sea un comité que representa los intereses de los aprendices de inglés (ELL) a el consejo escolar; un comité dirigido por padres de familia que recomienda los materiales usados para aprendices de inglés y el uso/apropiación de fondos para los aprendices de inglés y el desarrollo del lenguaje de inglés (ELD); un comité que provee oportunidades educacionales para que los padres de familia de los aprendices de inglés aprendan sobre los recursos de la comunidad, tecnología, cómo apoyar la educación de su hijo/a; y otras oportunidades que sean identificadas/recomendadas por los padres que participan en las reuniones de ELAC.



# Norton Space and Aeronautics Academy

503 E. Central Avenue, San Bernardino, CA 92408

## ELAC MEETING MINUTES/*Minutos de la reunión de ELAC*

---

### Presentación por el Sr. Paul Rosell y el Sr. Marzelo Congo

Se inicio la sesión reflexionando con los padres de familia, acerca de que tan frecuente se aprende algo nuevo o se lee en casa para que nuestros hijos observen interés de aprendizaje de nuestra parte. Ya que a travez del ejemplo es como ellos se motivan a aprender.

La sesión procedio con la expresión de inquietudes de los padres de familia, acerca de problemas y frustraciones con las tareas en casa, a lo cual Mr. Rosell pregunto si se sabia cual era el propósito de la tarea, y pidió a la directora del plantel que proporcionara la respuesta, siendo esta la siguiente:

- 1.- Tarea no debe ser estresante.
- 2.- Mantener comunicación padres-maestros.
- 3.-Repasar lo que se ve en clase.
- 4.- Aprender responsabilidad.

La directora también aconsejo la aplicación de 10 minutos de tarea por grado.

El Sr. Rosell explico que esta también ayuda a desarrollar la habilidad de aprender. "PRACTICAR". Menciono que para desarrollar la habilidad de lectura es recomendable que los padres lean a los hijos, y sobre todo que tomemos en cuenta que 'PARA ENTENDER A LOS NINOS, NECESITAMOS ENTENDER QUE ES LO QUE ELLOS ENTIENDEN". Ya que los niños tienen en su mente que quieren jugar y les toma tiempo aprender las otras habilidades. Recomendo permitir que el niño juegue y se relaje antes de hacer la tarea, dar periodos de descanso entre esta (permitir que juegue un rato) y después continuar con la tarea.

Explico brevemente como es el funcionamiento del cerebro, dando a conocer que las neuronas se desarrollan conforme a las experiencias que se le brindan al niño, mientras mas experiencias tenga el niño mas habilidad adquiere, ya que estas determinan como es que aprenden los niños. Recalco que cualquier emoción fuerte puede impactar al niño y recomendó que las experiencias deben ser de manera temprana y positiva. Dio a conocer que los niños mientras mas usan las manos mas desarrollan el cerebro y que cualquier actividad que se haga con los niños es aprendizaje.

Menciono que de los 0 a los 10 años se produce la mayoría de neuronas, y que de los 10 años en adelante se comienza la toma de decisiones. Recalcan que el cerebro no termina de desarrollarse sino hasta después de los 25 años. Agrego que se tome en cuenta que cada niño se desarrolla en diferentes etapas y tienen diferentes necesidades.

Hablo sobre la disciplina indicando que no es acerca de como los niños se comporten, si no acerca de que piensen sobre sus acciones. Pidió que ayudemos a nuestros hijos a pensar el por que de las cosas.

Resalto las necesidades básicas del ser humano las cuales son:



# Norton Space and Aeronautics Academy

503 E. Central Avenue, San Bernardino, CA 92408

## ELAC MEETING MINUTES/*Minutos de la reunión de ELAC*

---

- 1.-Sobrevivir (satisfacer las necesidades de alimento).
- 2.-Amar y ser amado (Sentirse querido y aprender a desarrollar la habilidad de dar afecto).
- 3.-Poder y la importancia (sentirse aceptado y que vales).
- 4.-Variedad (cambiar de actividad cada cierto tiempo).

Finalmente agrego que el cerebro crece cuando nos movemos, algunos padres pidieron sugerencias acerca de que puede ayudar al desarrollo del cerebro. Se sugirió la ingestión de Omega 3 y ejercicio físico.

### Planeacion para el Club de Recreacion

Se les recordó a los padres de que llenaran la aplicación para el club de recreación, para saber cuantos niños de cada grado han sido registrados, y prepararnos con los materiales.

### Otros temas :

- Sobre de tener las juntas, una por la mañana y la otra al medio dia, se esta considerando.
- Se hablo para recordar fechas importantes, de todos los eventos que se llevaran acabo en la escuela.

La reunión finalizó a las 10:05 AM.